J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 14-05-2025	NIVEL: PRE-JARDIN C	PROFESIONAL: Yesika Perez	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: SOCIALIZACIÓN - ARTE

PROPÓSITO: fortalecer en los niños y niñas su desarrollo físico, cognitivo, social y desarrollo del lenguaje mediante actividades lúdicas y recreativas, contando con materiales y ambientaciones de acuerdo a cada temática.

DESARROLLO POR FORTALECER: Crear un ambiente armónico donde los niños y niñas puedan fortalecer sus vínculos afectivos, utilizando como herramienta el arte y la literatura.

EJE DEL DESARROLLO:	RECURSOS / MATERIALES:
PERSONAL - SOCIAL	PAPEL, FRASES, PAPEL CRAF, COLBÓN.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

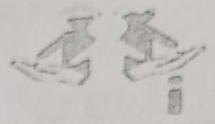
¡ MENSAJES DE AMOR !

La profesional le dará la bienvenida a los niños y niñas con un gran saludo de buenos días. Hoy los niños y niñas tendrán un espacio armónico acompañado de música de fondo de relajación, durante este espacio se socializara sobre el amor, como ser empático, respetuoso y responsable con cada uno y con los demás, manteniendo momentos afectivos que ayudan a fortalecer el amor propio; seguido mediante la técnica de origami la profesional los invitará a realizar los dobleces para hacer un avión, los cuales serán encargados de transmitir el mensaje de amor socializado el día de hoy, con ellos finalizados se espera ambientar un espacio del aula. para el día de hoy contando con el trabajo de las familias se les pedirá con anticipación traer una frase donde expresen el amor hacia sus hijos e hijas, y con ellas se elaborará un hermoso collalgue que se expondrá en el aula. para cierre de actividad la profesional les contará la historia "El avión de papel", la cual narrá de forma divertida como un avión viaja por todo el mundo llevando el mensaje del amor.

Powered by CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Hoy los niños y niñas iniciaron el día motivados, en el primer momento encontraron música de relajación de fondo y les permitió estar un momento en silencio a la expectativa de lo que pasaría, lo cual favoreció a la concentración del grupo a nivel general, seguido la profesional realizo una intervención donde hablo del amor, amor propio, empatía y respeto, invitandolos a darse cada uno un fuerte abrazo. A continuación utilizando hojas de papel elaboraron con ayuda de la profesional un avión de papel, algunos niños como Hiram y felipe estaban emocionados por la construcción de su avión y siguieron las indicaciones dadas por la profesional, por otro lado la niña Victoria sintió frustración por no poder hacer su avión, pero recibió con respeto la ayuda de la profesional, con los aviones elaborados ambientaron un espacio del aula el que luego utilizaron como sitio para escuchar las cartas de mensajes de amor que sus padres les trajeron (resaltando el trabajo articulado con las familias), lo cual los llenó de orgullo y felicidad. para cierre de actividad exploran la historia "El avioncito de papel", la cual fue fundamental para enriquecer su concentración, observación, comunicación verbal y lazos afectivos.	Durante la participación de la experiencia los niños y niñas se mostraron motivados, pero se evidencio que con facilidad quieren cambiar de experiencia, centrandose en actividades de juego libre como a la persecución entre ellos mismos, o la realizar armado con diferentes fichas didácticas. lo cual lleva a realizar actividades más lúdicas con el grupo.

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 14-05-25	NIVEL: Párvulos A	PROFESIONAL: María daya	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller

PROPÓSITO: Desarrollar la curiosidad y el interés de las niñas y niños por los animales y así inicien acciones cotidianas que ayuden a preservar los recursos naturales y cuidado del medio ambiente a través de diversas dinamicas.

DESARROLLO POR FORTALECER: Propiciar espacios en los cuales los niños y niñas, escuchen y reproduzcan diferentes sonidos onomatopeyicos del entorno y naturaleza ejemplo: sonidos de animales, manifestando las sensaciones que estos le producen.

EJE DEL DESARROLLO: Expresión	**RECURSOS / MATERIALES:** Bafle, imagenes

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"SONIDO ANIMAL"

Al iniciar con la jornada, la docente invitará a las niñas y niños a jugar a los animales en la selva con el fin de que imiten movimientos y expresiones y así mismo motivarlos a integrarse a las experiencias del día.
posterior a esto, la docente irá mostrando imagenes de animales a las niñas y niños con el fin de indagar sus conocimientos acerca de estos. Seguidamente la docente con ayuda del bafle reproducirá sonidos emitidos por los animales, así mismo la docente irá preguntando ¿qué animal es? así mencionará sus caracteristicas por medio de las imagenes.
Al finalizar con las experiencias las niñas, niños y docente jugarán a las adivinanzas preguntando y adivinando los sonidos de los animales. y para terminar el dia realizaremos origami en forma de animales con mensajes para la familia.
Durante la jornada se realizarán rutinas de higiene, alimentación y descanso.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cardin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
los niños y niños se integrarón a la esecución de las experiencias mostrando así agrado por estas, en donde se evidencio que la gran mayoria de los niños y niños identificaban algunos animales, así mismo mencionaban sus caracteristicas. Durante la esecución de estas Valeria corregia a sus compañeros de aula cuando se confundian de animal. Durante el juego de las adivinanzas los niños y niños mostrarón alegria debido a que serian por que al escuchar los sonidos de los animales se confundian, así mismo Gabriela y valeria corregian a sus compañeros diciendo "eso no es un perro, es un leon". y así mismo se reian. En cuanto al origami los niños y niños les agrada intentar hacerlo pero no lograrón, pero aún así se concentrarón intentando hacer los pliegues	Me senti feliz durante la esecución de las experiencias debido a que los niños y niños me hacian dar risa con sus apuntes, así mismo se logro con el objetivo propuesto y el interés de los integrantes del nivel.

Powered by CamScanner

FECHA: 14-05-2025	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Viviana Barrero	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Cesto de Tesoros.
PROPÓSITO: Potenciar la concentración, la creatividad, la destreza manual			
DESARROLLO POR FORTALECER: fortalecer y estimular la exploración, logrando que los niños y niñas desarrollan la motricidad fina, realizando movimientos en las manos			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión y comunicación		RECURSOS / MATERIALES: papel silueta, iris, reproductor de audio.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Mensajes de amor.

Para este dia la docente recibira a los niños y niñas con canti-cuentos, al ingresar al aula cada niño encontrara juegos de apilar, se dara la explicación de que los niñas y niñas coloquen uno sobre otro y formar torres pequeñas logrando desarrollar la motricidad fina. se dejara que los niños juequen y exploren mientras van perdiendo el interés. Luego a esto a traves del arte, exploración y literatura, se entregara a los ninos y niñas unas figuras en origami, las cuales tendran mensajes, la docente socializara cada figura y leera los mensajes de amor, en este momento exploraran las figuras, estas seran de animales, allí jugaran a imitar el sonido del animal que le corresponda a cada uno.
Durante la jornada se realizara rutinas diarias tales como lavado de manos, higiene y los momentos de alimentación, seguido los niños y niñas tendran tiempo para el sueño acompañado de musica relajante, en la tarde jugaran con los diversos juguetes expuestos en el aula. Antes de culminar la jornada se invitaran las familias a ingresar al aula donde podran observar las figuras en origami y leyendo mensajes de amor para sus hijos, estableciendo reluciones entre pares.

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Se inicio la jornada tranquilamente, los niños y niñas disfrutaron el espacio, escucharon los cuenti-cuentos, Esteban si estuvo dando vueltas por el entorno del aula, seguido se les facilito los bloques y fichas de encajar, a lo cual milan, Dominick, Juliana e Isabella mostraron mayor interés en jugar y explorar armando las torres, las tumbaban y volvían armar. Liangel, mia, Jeronimo interactuaron entre ellos con estas. En el segundo momento dando inicio a la experiencia, la gran mayoria de figuras eran peces, al exponer los mensajes solo Juliana estuvo atenta escuchando, milan manifestaba risas en cada momento, Esteban y maria nombraban las figuras reconociendolas manifestando pez-pez-peces. Los demás niños observaban las figuras en origami. En este momento como los peces no tienen sonido la docente canto la canción "los pecesitos", a lo cual les agrado mucho y en el segundo canto que se hizo, seguían los movimientos guiados de la docente. En la tarde se invito a las familias, cada uno estuvo con sus hijos y les leyeron los mensajes de amor, en este momento se les enseño la canción de los pecesitos.	Al realizar esta experiencia desde el componente pedagógico, de TEA, se sensibilizo el juego como interacción, seguido los mensajes de amor. Quise involucrar a las familias ya que son parte fundamental del proceso del desarrollo de los niños y niñas. siento que me falto más creatividad para involucrar a los niños a realizar ellos mismo figuras, desde otro fundamento más sencillo. para ayuda a desarrollar habilidades motrices. De igual manera participaron tranquilamente y con interés.

Powered by CamScanner